

## Пограничный муниципальный округ

*Уважаемые коллеги!*

**Мониторинг системы качества дошкольного образования Приморского края** проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

Цель мониторинга: получение аналитических материалов для повышения эффективности управления качеством дошкольного образования в Приморском крае.

Информационная справка содержит результаты мониторинга вашего муниципального образования, а также выводы по его итогам.

### **1. Программы, реализуемые в ДОО, охват детей данными программами.**

1.1. Программа, на основе которой составлена и реализуется образовательная программа в ДОО (табл. 1).

Таблица 1. Программы, реализуемые в ДОО Пограничного МО

№ пп.	ДОО	Программа, реализуемая в ДОО
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2.	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
4.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	Инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
5.	МБДОУ «Детский сад №2»	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Три ДОО (60%) Пограничного МО реализуют образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДОО (табл. 2).

Таблица 2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДОО Пограничного МО

№ пп.	ДОО	Дополнительные образовательные программы
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	«Ладушки»
2.	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	Наш дом – природа, Юный эколог, Цветные ладошки, Ладушки, Маугли, Физическая культура в детском саду
3.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	Программа работы с одаренными детьми
4.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой). «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Развитие речи у детей дошкольного возраста под ред. О.С. Ушаковой. «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова. «Юный эколог» С.Н. Николаева. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова. «Дружная семейка» Е.О. Севостьянова
Всего:		4

4 ДОО муниципалитета (80%) реализуют дополнительные образовательные программы.

1.3. Инструменты, применяемые в ДОО, для внутренней комплексной системы оценки качества образования

Все ДОО (100%) Пограничного МО для внутренней комплексной системы оценки качества образования используют шкалы МКДО.

## 2. Система внутренней оценки качества ДОО

2.1. Программа развития в ДОО (табл. 3).

Таблица 3. Наличие программ развития в ДОО Лазовского ГО

№ пп.	ДОО	Есть программа развития	Дата утверждения программы развития	Нет программы развития
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	+	17.01.2022	-
2.	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	-		+
3.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	+	30.08.2022	-

№ пп.	ДОО	Есть программа развития	Дата утверждения программы развития	Нет программы развития
4.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	+	02.09.2019	-
5.	МБДОУ «Детский сад №2»	+	01.06.2022	-
Всего:		4		1

В 4 ДОО (80%) Пограничного МО есть программы развития с указанием дат их утверждения. В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» программа развития не разработана.

## 2.2. Количество педагогических работников в ДОО (табл. 4).

Таблица 4. Количество педагогических работников в ДОО Пограничного МО

№ пп.	ДОО	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников без внешних совместителей	Количество внешних совместителей
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	12	12	0
2.	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	5	4	1
3.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	10	0	0
4.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	8	7	1
5.	МБДОУ «Детский сад №2»	11	11	0
Всего:		46	34	2

В 2 ДОО (20%) муниципалитета нет педагогических работников-внешних совместителей.

## 2.3. Вакансии воспитателей в ДОО.

Во всех ДОО (100%) Пограничного МО нет вакансий воспитателей.

### 3. Качество образовательных условий в ДОО, соответствие условий требованиям ФГОС дошкольного образования

#### 3.1. Кадровая обеспеченность в ДОО (без внешних совместителей) (табл. 5).

Таблица 5. Кадровая обеспеченность в ДОО в Пограничном МО

№ пп.	ДОО	Кол-во воспитателей	Кол-во воспитателей моложе 30 лет	Доля воспитателей моложе 30 лет	Кол-во воспитателей старше 55 лет	Доля воспитателей старше 55 лет
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	11	0	0,0%	3	27,3%
2.	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	5	0	0,0%	1	20,0%
3.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	9	0	0,0%	2	22,2%
4.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	6	1	0,2%	2	33,3%
5.	МБДОУ «Детский сад №2»	9	0	0,0%	3	33,3%
Всего		40	1	2,5%	11	27,5%

Результат опроса показал, что основная доля воспитателей ДОО (70%) Пограничного МО приходится на возрастную категорию от 30 до 55 лет.

#### 3.2. Количество педагогов в ДОО с соответствующей квалификацией (без совместителей) (табл. 6).

Таблица 6. Количество педагогов в ДОО с соответствующей квалификацией  
(без совместителей) Пограничного МО

№ пп.	ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	3	4	3
2.	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	0	2	3
3.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	4	4	2
4.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	1	3	2
5.	МБДОУ «Детский сад №2»	1	2	6
Всего:		9	15	16

В МБДОУ «Детский сад «Светлячок» отметили отсутствие педагогов с высшей категорией.

#### 3.3. Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы ДОО (табл. 7).

Таблица 7. Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации  
Федеральной образовательной программы ДОО Пограничного МО

№ пп.	ДОО	Кадровые	Финансовые	Материально-технические	Психолого-педагогические	Формирование развивающей предметно-пространственной среды
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	0	0	1	1	0
2.	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	0	0	0	1	0
3.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	0	0	0	1	0
4.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	1	1	1	1	0
5.	МБДОУ «Детский сад №2»	0	0	0	1	0
Всего:		1	1	2	5	0

У 5 ДОО Пограничного МО (100%) при реализации Федеральной образовательной программы отмечены психолого-педагогические трудности.

Трудности с формированием развивающей предметно-пространственной среды не отметили ни одна из ДОО.

#### 3.4. Создание условий в ДОО (табл. 8).

Таблица 8. Условия в ДОО Пограничного МО, которым уделяется внимание и вкладываются ресурсы

№ пп.	ДОО	Для художественно-эстетического развития детей	Для речевого развития детей	Для социально-коммуникативного развития детей	Для познавательного развития детей	Для физического развития детей
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	+	-	-	+	+
2.	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	+	+	-	+	-
3.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	+	+	+	+	+
4.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	-	-	+	+	-
5.	МБДОУ «Детский сад №2»	+	+	+	+	+
Всего:		4	3	3	5	3

2 ДОО (40%) уделяют внимание и вкладывают ресурсы по всем направлениям.

Наибольшее внимание среди ДОО (100%) уделяется познавательному развитию детей.

3.5. Пространство группового помещения и его оснащение в рамках взаимодействия детей в ДОО (табл. 9).

Таблица 9. Виды взаимодействия детей в ДОО Пограничного МО

№ пп.	ДОО	В парах			В мини-группах			В группах		
		позво- ляет	позво- ляет не в полной мере	не позво- ляет	позво- ляет	позво- ляет не в полной мере	не позв- оляет	позво- ляет	позво- ляет не в полной мере	не позв о- ляет
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	+	-	-	+	-	-	+	-	-
2.	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	+	-	-	+	-	-	+	-	-
3.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	+	-	-	+	-	-	-	+	-
4.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	+	-	-	+	-	-	+	-	-
5.	МБДОУ «Детский сад №2»	+	-	-	+	-	-	-	+	-
Всего:		5	0	0	5	0	0	3	2	0

В 3 ДОО (60%) Пограничного МО пространство группового помещения и его оснащение позволяет организовать разные виды взаимодействия детей: в парах, в мини-группах и группах.

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» и МБДОУ «Детский сад №2» пространство группового помещения и его оснащение позволяет не в полной мере организовать взаимодействие детей в группах.

3.6. Характеристика предметной среды ДОО (табл. 10).

Таблица 10. Характеристика предметной среды ДОО Пограничного МО

№ пп.	ДОО	Позволяет стимулировать познавательную мотивацию и расширить круг интересов воспитанников и не требует значительных изменений	Среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	+	-
2.	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	+	-
3.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	-	+

№ пп.	ДОО	Позволяет стимулировать познавательную мотивацию и расширить круг интересов воспитанников и не требует значительных изменений	Среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей
4.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	-	+
5.	МБДОУ «Детский сад №2»	-	+
Всего:		1	4

В 3 ДОО (40%) среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей.

### 3.7. Формы взаимодействия с родителями в ДОО (табл. 11).

Таблица 11. Формы взаимодействия с родителями в ДОО Пограничного МО

№ пп.	ДОО	Родительские собрания	Мастер-классы	Дни открытых дверей	Совместные праздники, досуги, развлечения	Оказание дополнительных образовательных услуг	Индивидуальные консультации	Другое
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	+	-	+	+	+	+	
2.	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	+	-	-	+	+	+	
3.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	+	+	+	+	+	+	
4.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	+	+	+	+	+	+	суб-ботники
5.	МБДОУ «Детский сад №2»	+	+	-	+	+	+	
Всего:		5	3	3	5	5	5	1

Наибольшее внимание в ДОО Пограничного МО уделяется таким формам взаимодействия с родителями, как родительские собрания, досуговые мероприятия, индивидуальные консультации и оказание дополнительных образовательных услуг.

Меньше всего при взаимодействии с родителями в ДОО Пограничного МО уделяется внимание мастер-классам и дням открытых дверей.

Высокие доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, свидетельствуют о достаточном уровне взаимодействия.

## 4. Формы взаимодействия с семьей

4.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ДОО (табл. 12).

Таблица 12. Дети с ОВЗ в ДОО Пограничного МО

№ пп.	ДОО	Количество детей с ОВЗ в ДОО	Есть заключение ПМПК у ребенка	Количество детей с заключением ПМПК	Разработка АОП и АООП в ДОО
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	2	да	2	да
2.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	1	да	1	да
Всего:		2	1	2	2

В 2 ДОО (40%) есть дети с ОВЗ.

Заключение ПМПК отмечено у всех детей.

4.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) качеством образовательных услуг (табл. 13).

Таблица 13. Формы опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг ДОО Пограничного МО

№ пп.	ДОО	Анкетирование	Опрос
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	+	+
2.	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	+	-
3.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	+	-
4.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	+	+
5.	МБДОУ «Детский сад №2»	+	-
Всего:		5	2

Анкетирование как форму опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг использую все ДОО Пограничного МО, опрос – 2 ДОО (40%).



## 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

5.1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО Пограничного МО (рис. 1).

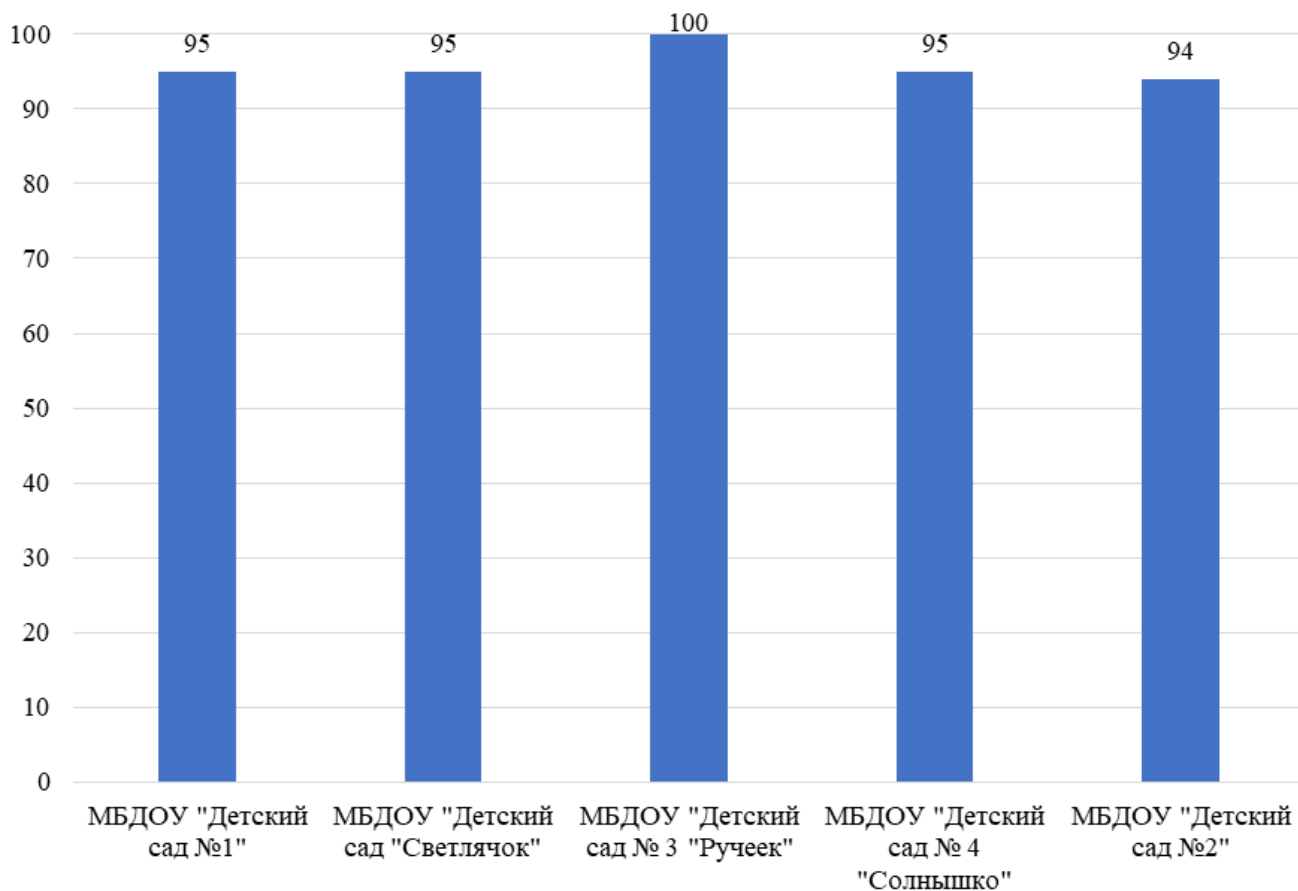


Рисунок 1. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, в ДОО Пограничного МО, %

Необходимо обратить внимание на обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в МБДОУ «Детский сад №2».

5.2. Наличие (отсутствие) замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания.

Во всех ДОО Пограничного МО замечания со стороны Роспотребнадзора отсутствуют.

## Выводы по итогам мониторинга системы качества дошкольного образования

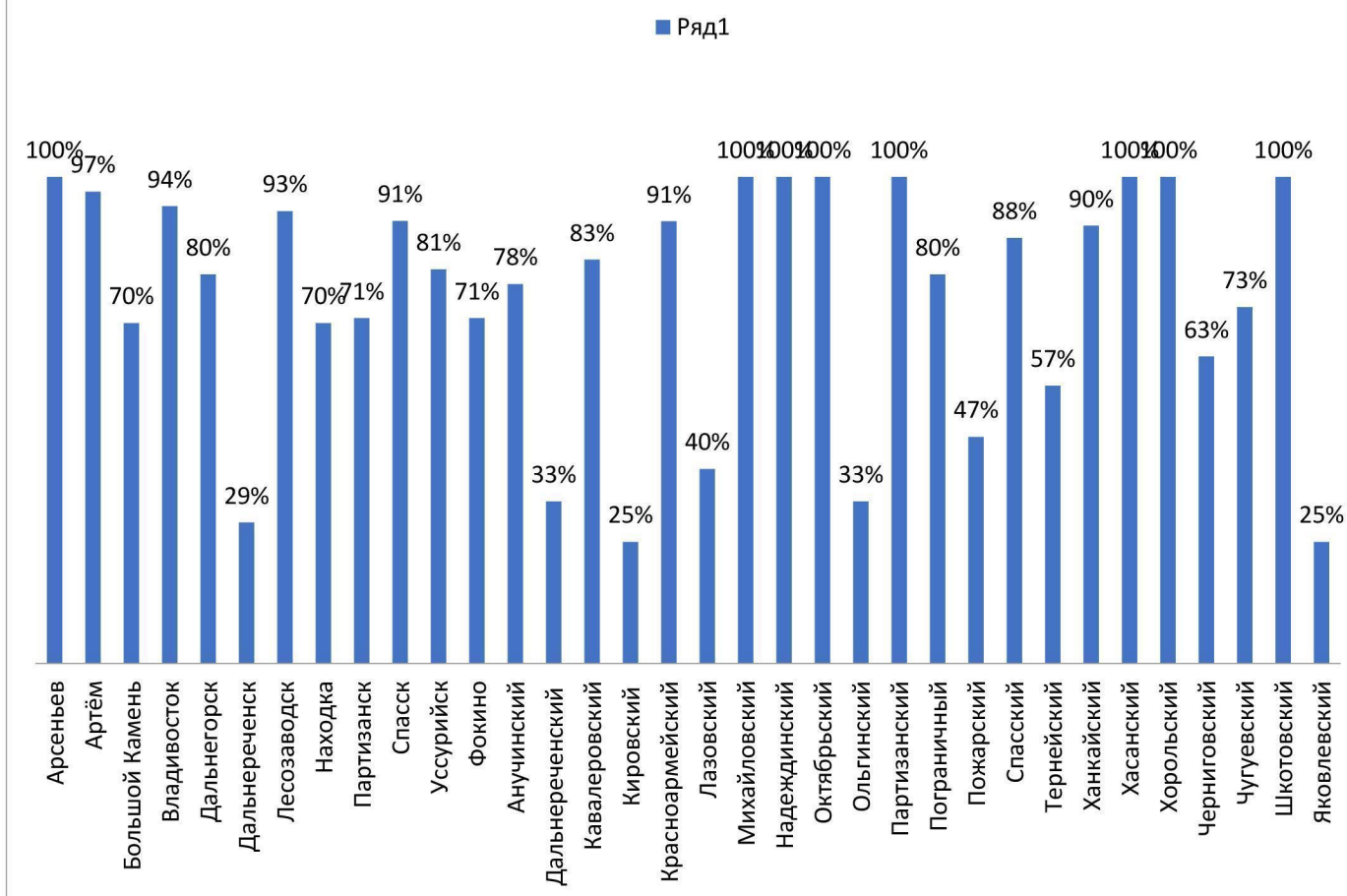


Большинство ДОО реализуют инновационную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В Кировском, Красноармейском, Ольгинском, Пожарском, Тернейском, Хасанском и Шкотовском муниципальном образовании 100%.

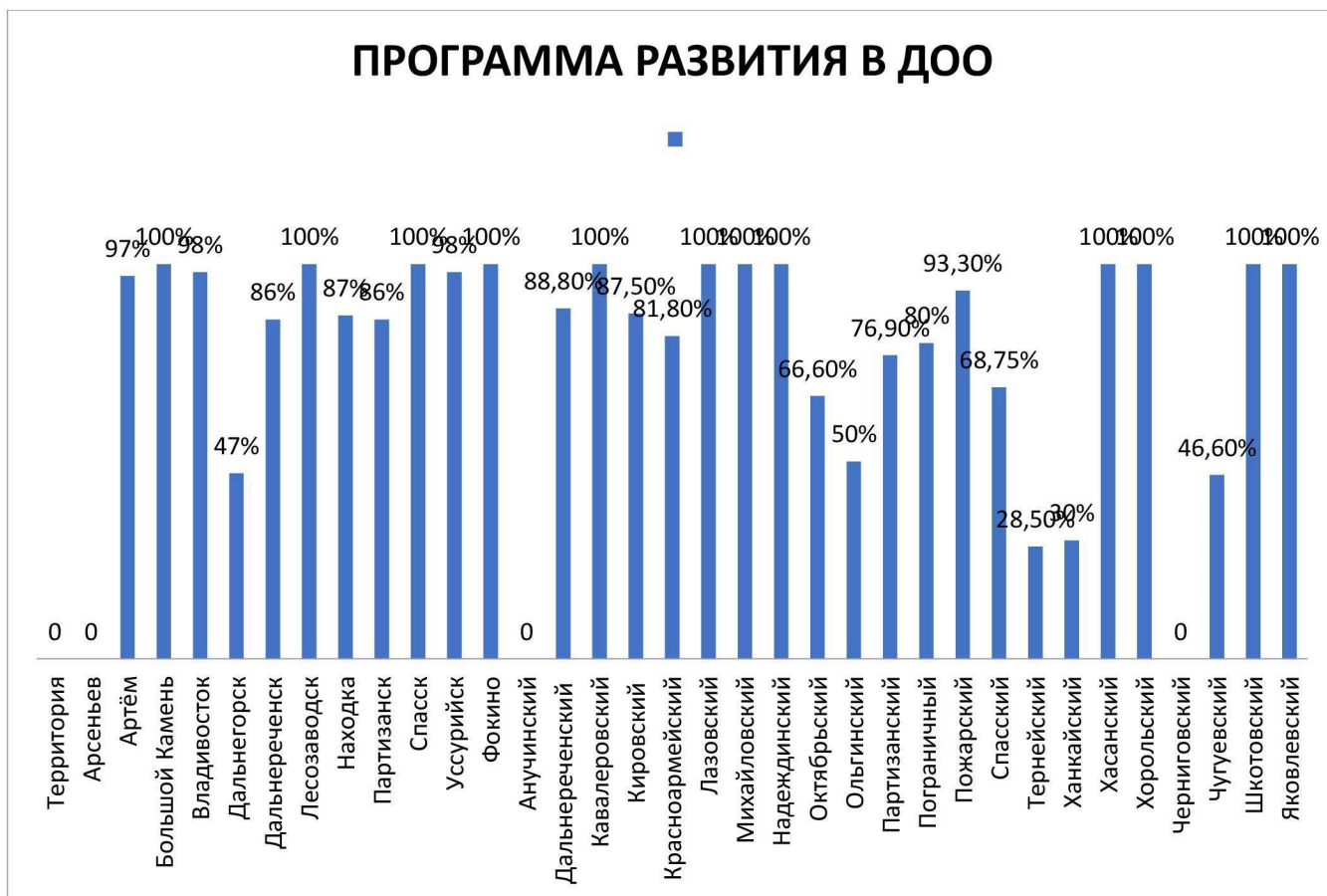
В Арсеньевском, Уссурийском городском округе и Чугуевском муниципальном образовании реализуют образовательную программу дошкольного образования «Детство». Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

## Дополнительные образовательные программы



Дополнительные образовательные программы реализуются во всех муниципальных образованиях.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ В ДОО



Программы развития есть в 31 муниципальном образовании, отсутствуют в Арсеньевском городском округе, Анучинском и Черниговском районе.

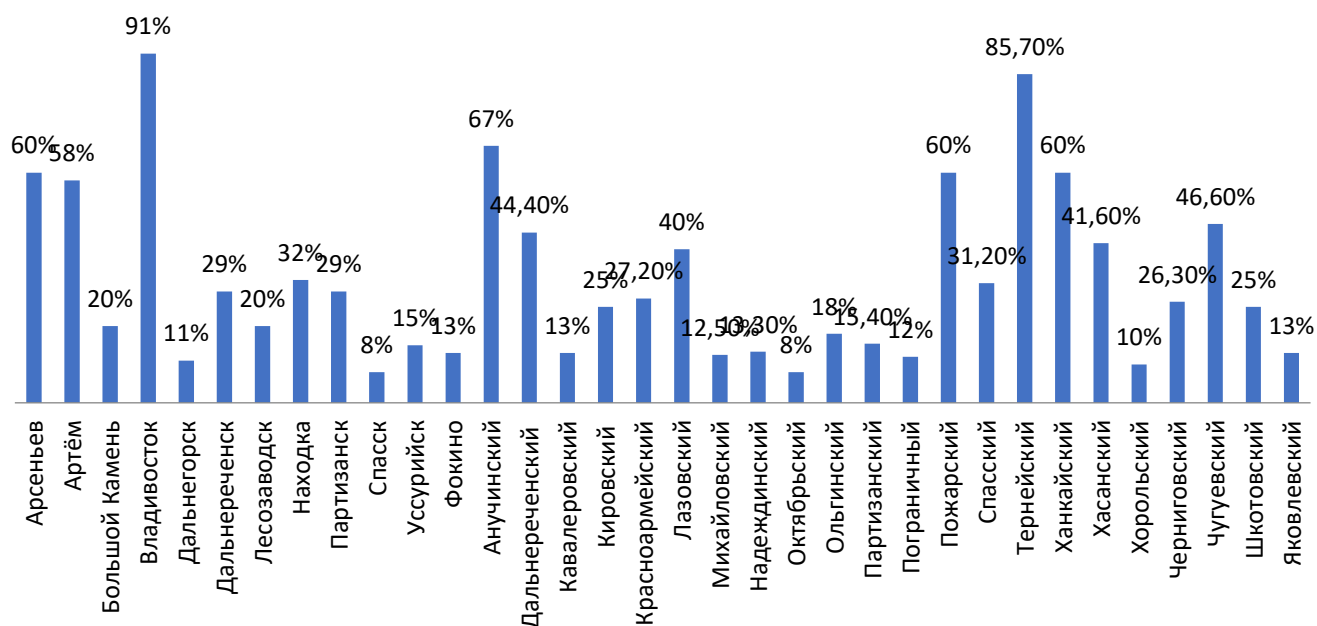
## Инструменты, применяемые в ДОО



Шкалы МКДО применяют в 32 муниципалитетах Приморского края. В Арсеньевском городском округе и Михайловском районе не используют инструменты МКДО. Наименьший показатель зафиксирован в Уссурийском городском округе (23%).

## Количество квалифицированных педагогических работников в ДОО

■ Количество квалифицированных педагогических работников в ДОО

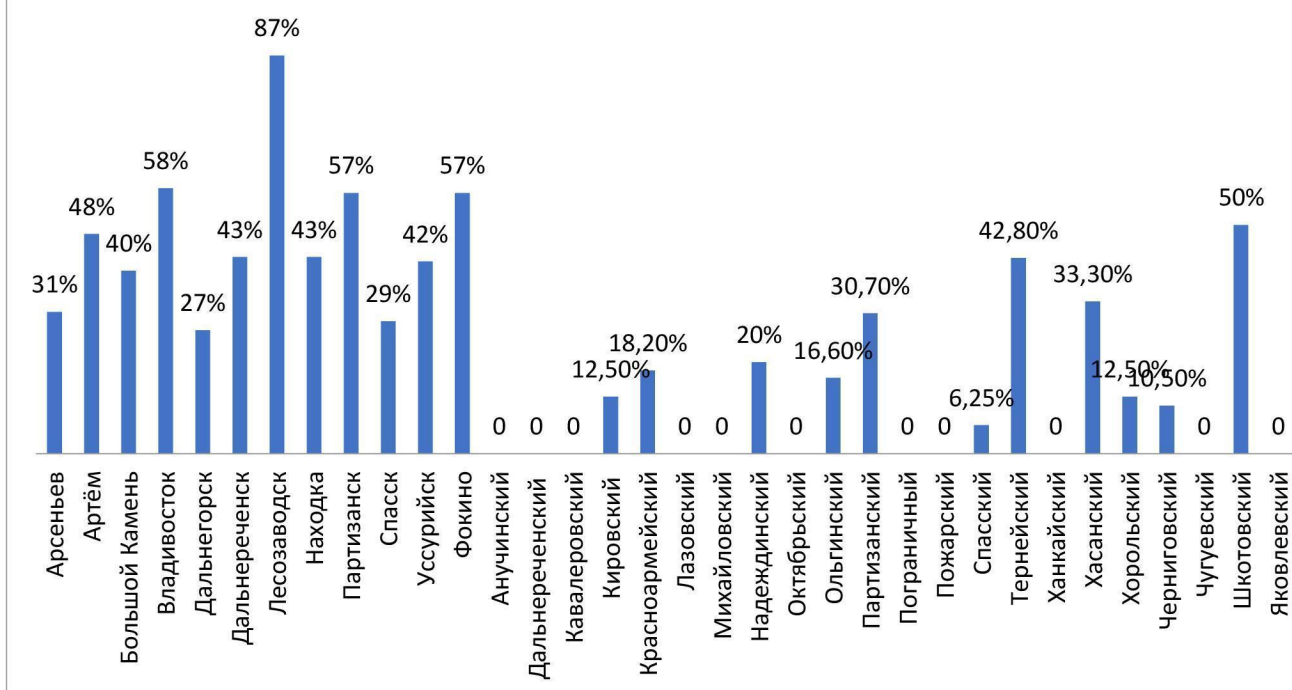


Во всех муниципальных образованиях есть воспитатели с квалификацией. Во Владивостокском ГО(91%) и Тернейском муниципальном районе (87,70%) отмечен высокий процент квалифицированных педагогов.

В Дальнегорском ГО (11%), Спасском ГО(8%) и Октябрьском муниципальном районе(8%) зафиксирован низкий процент воспитателей с квалификацией.

## Вакансии воспитателей в ДОО

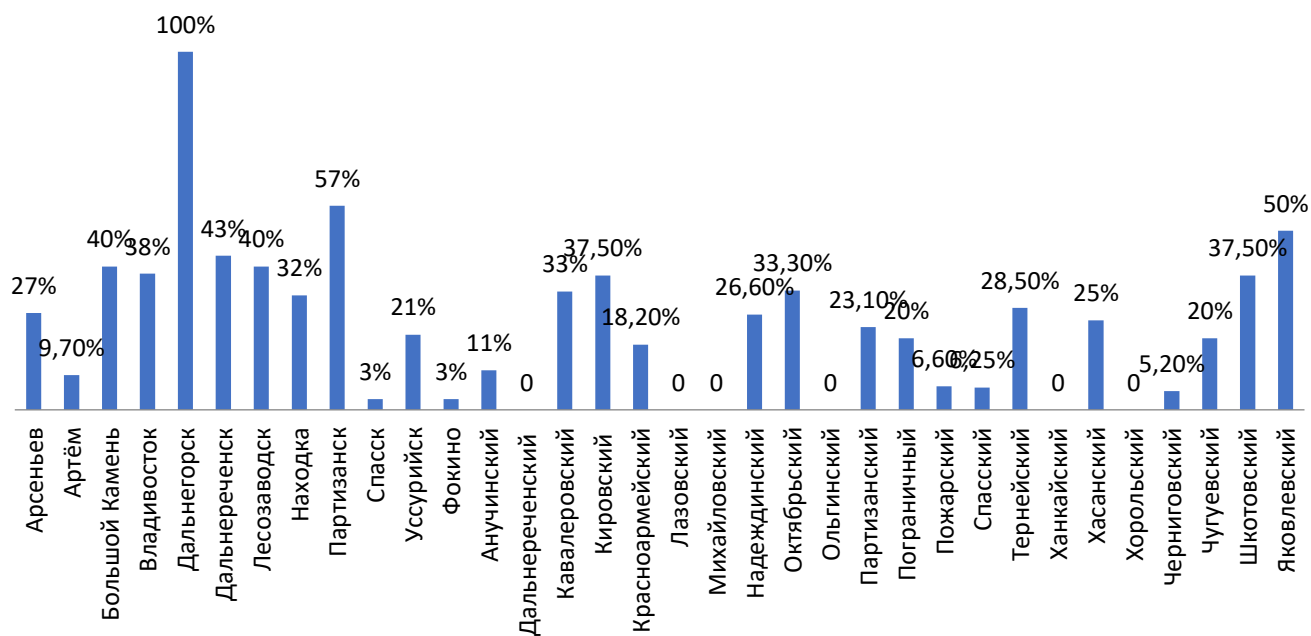
■ Вакансии воспитателей в ДОО



В Анучинском МР, Дальнереченском МР, Кавалеровском МР, Лазовском, Михайловском, Октябрьском, Пограничном, Пожарском, Чугуевском, Яковлевском

## Количество педагогов в ДОО без внешних совместителей

■ Количество педагогов в ДОО без внешних совместителей

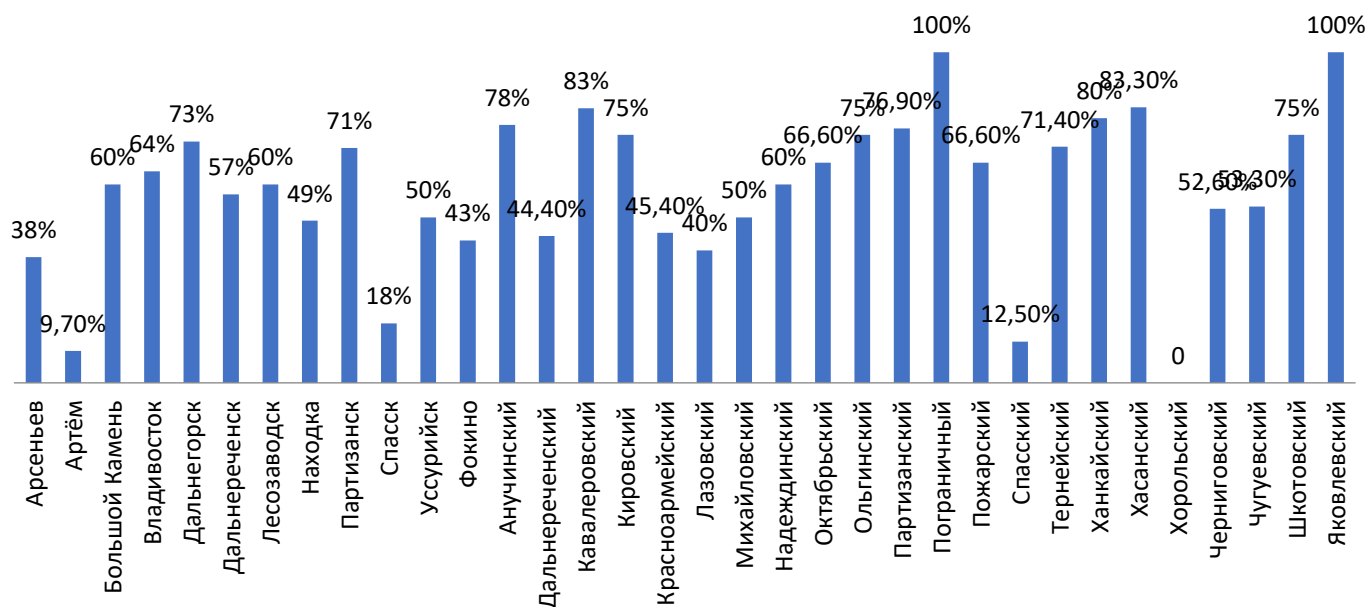


В Дальнереченском МО, Лазовском МР, Михайловском МР, Ольгинском МР, Ханкайском МР, Хорольском МР присутствуют педагоги внешние совместители. В Дальнегорском ГО(100%) нет педагогических работников, которые являются внешними совместителями.



## Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы

■ Трудности, с которыми приходится сталкиваться при реализации Федеральной образовательной программы

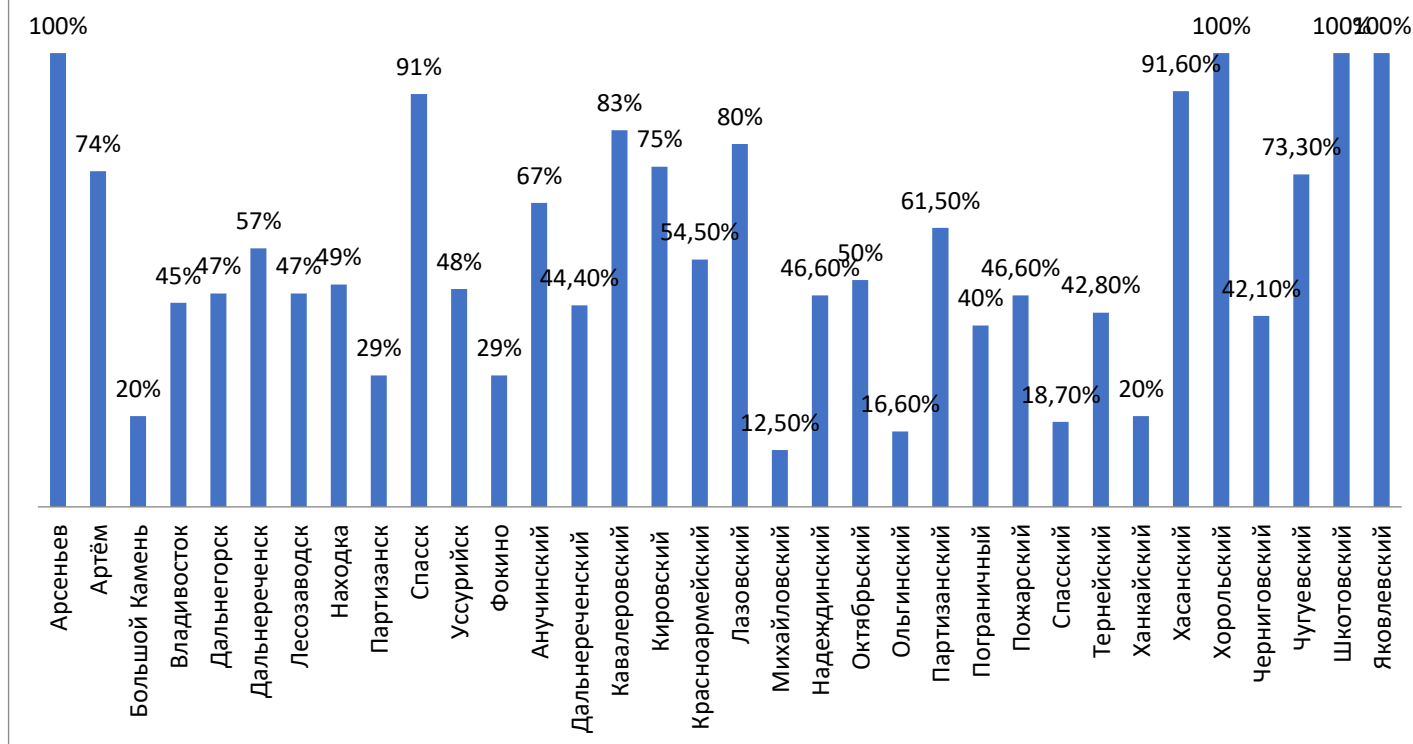


В Хорольском МО с кадровыми, финансовыми, материально-техническими, психологическими, а также с формированием развивающей предметно-пространственной среды ДОО при реализации Федеральной образовательной программы не сталкивается.

В Пограничном МР и Яковлевском МР трудности отмечают 100 % ДОО.

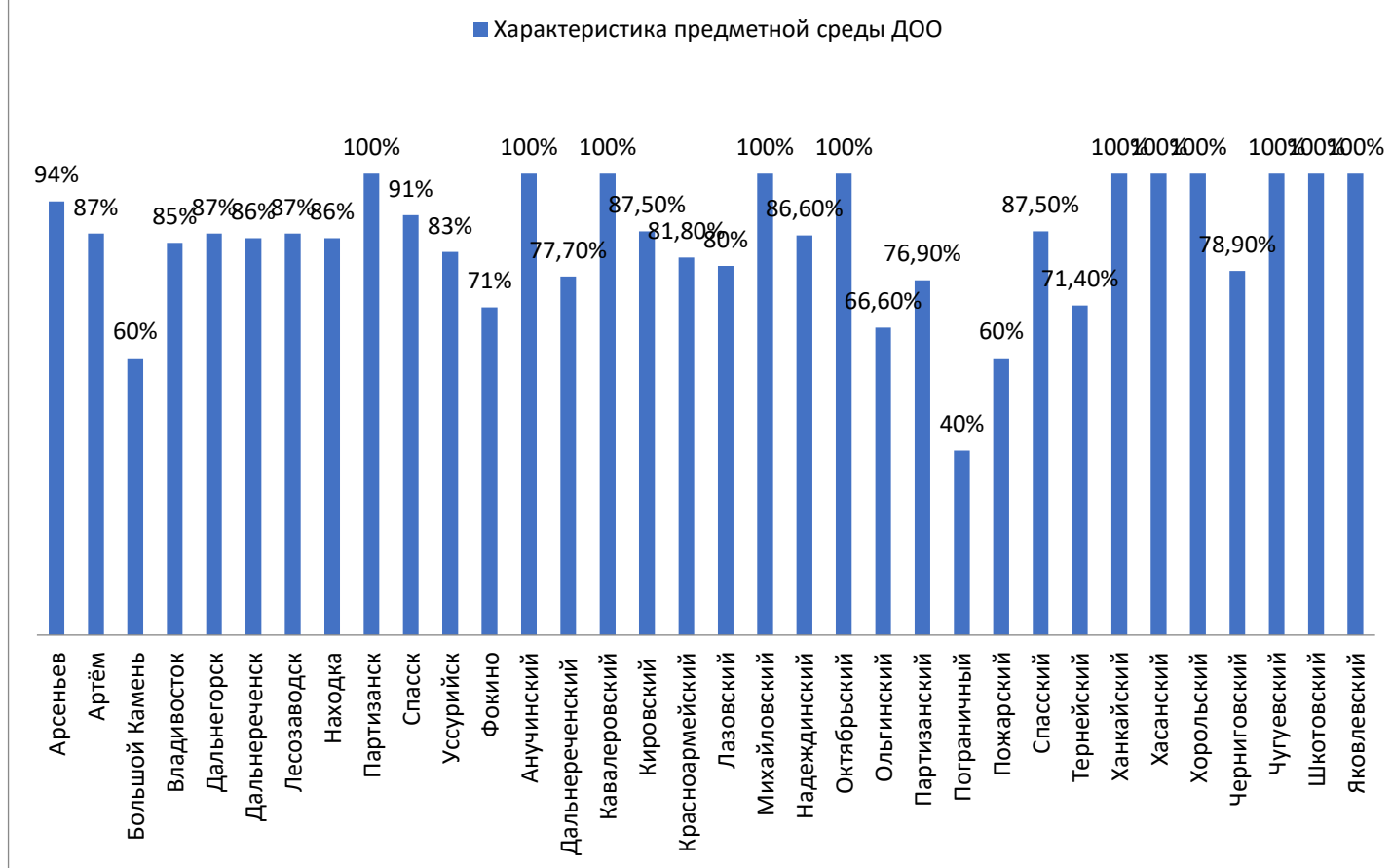
## Условия в ДОО

■ Условия в ДОО



В Арсеньевском ГО, Хорольском МР, Шкотовском и Яковлевском МР 100% уделяется внимание, и вкладываются ресурсы по всем рассмотренным направлениям. В Большом Камне(20%), Михайловском МР(12,5%), Ольгинском (16,6%), Спасском (18,70%) Ханкайском МО (20%) наименьшее внимание уделяется художественно-эстетическому направлению, речевому, социально-коммуникативному развитию детей.

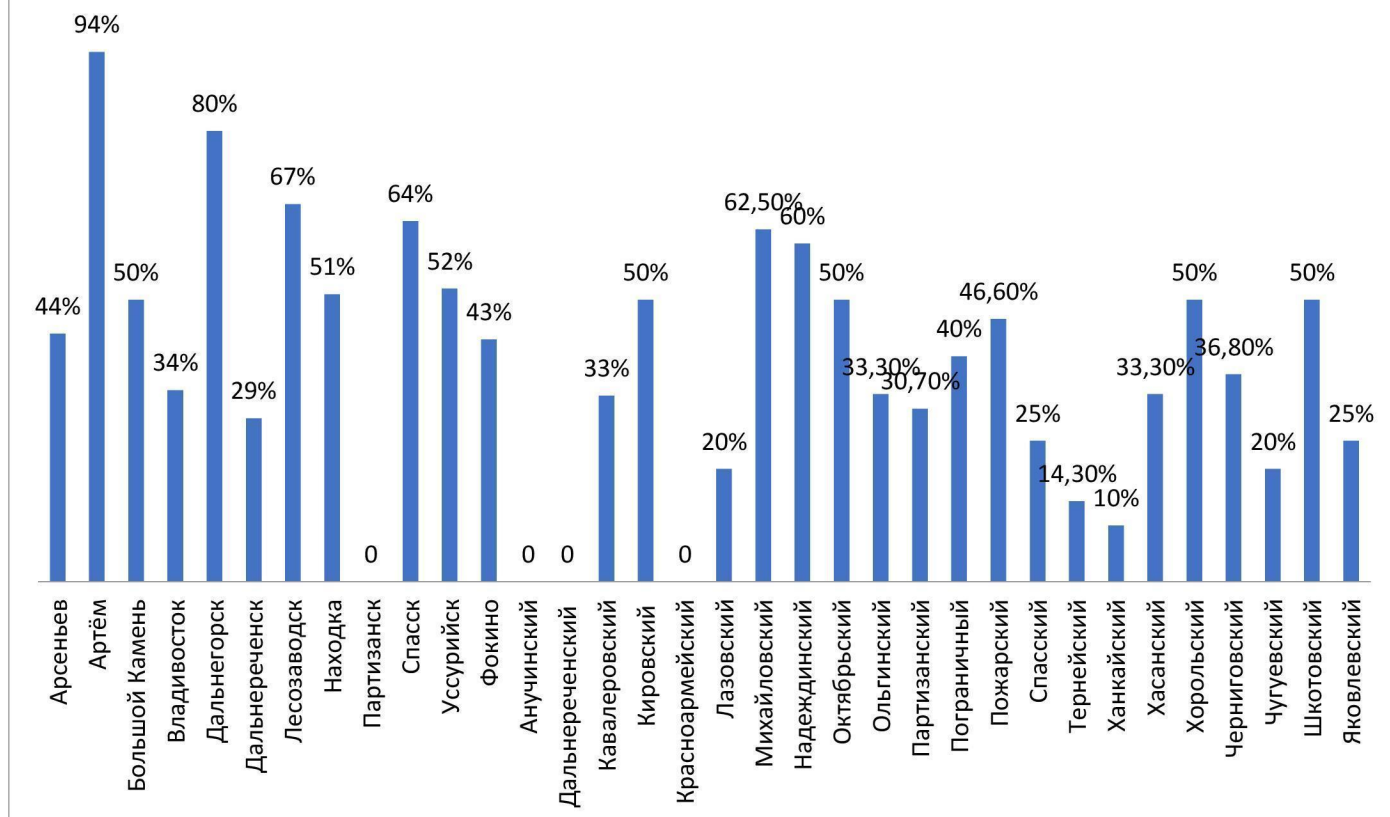
## Характеристика предметной среды ДОО



В Партизанском, Анучинском, Кавалеровском, Михайловском, Октябрьском, Ханкайском, Хасанском, Хорольском, Чугуевском, Шкотовском и Яковлевском МР среда постоянно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей (100%).

## Дети с ОВЗ

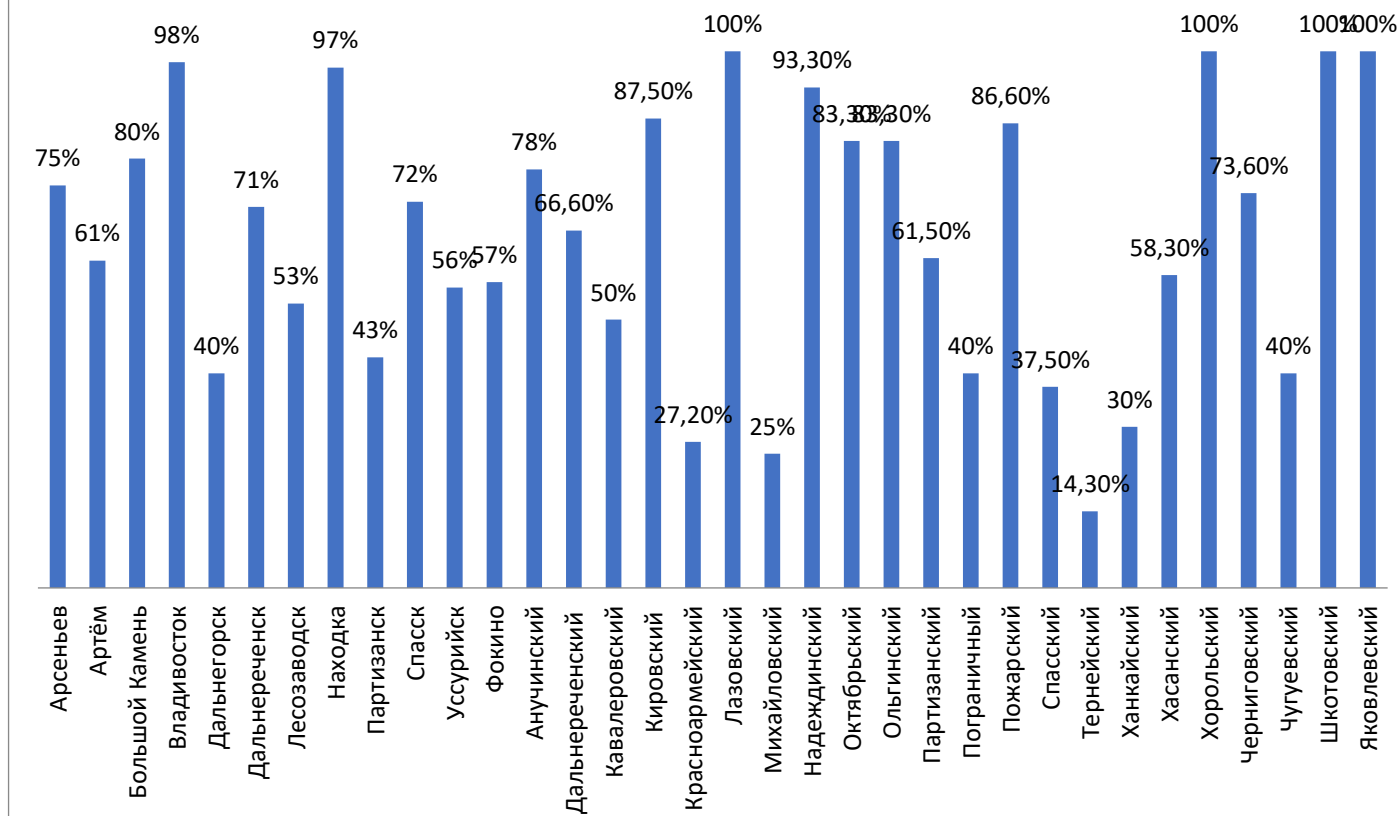
■ Дети с ОВЗ



В Партизанском, Анучинском, Дальнереченском, Красноармейском МР отсутствуют дети с ОВЗ.

## Формы опроса родителей (законных представителей)

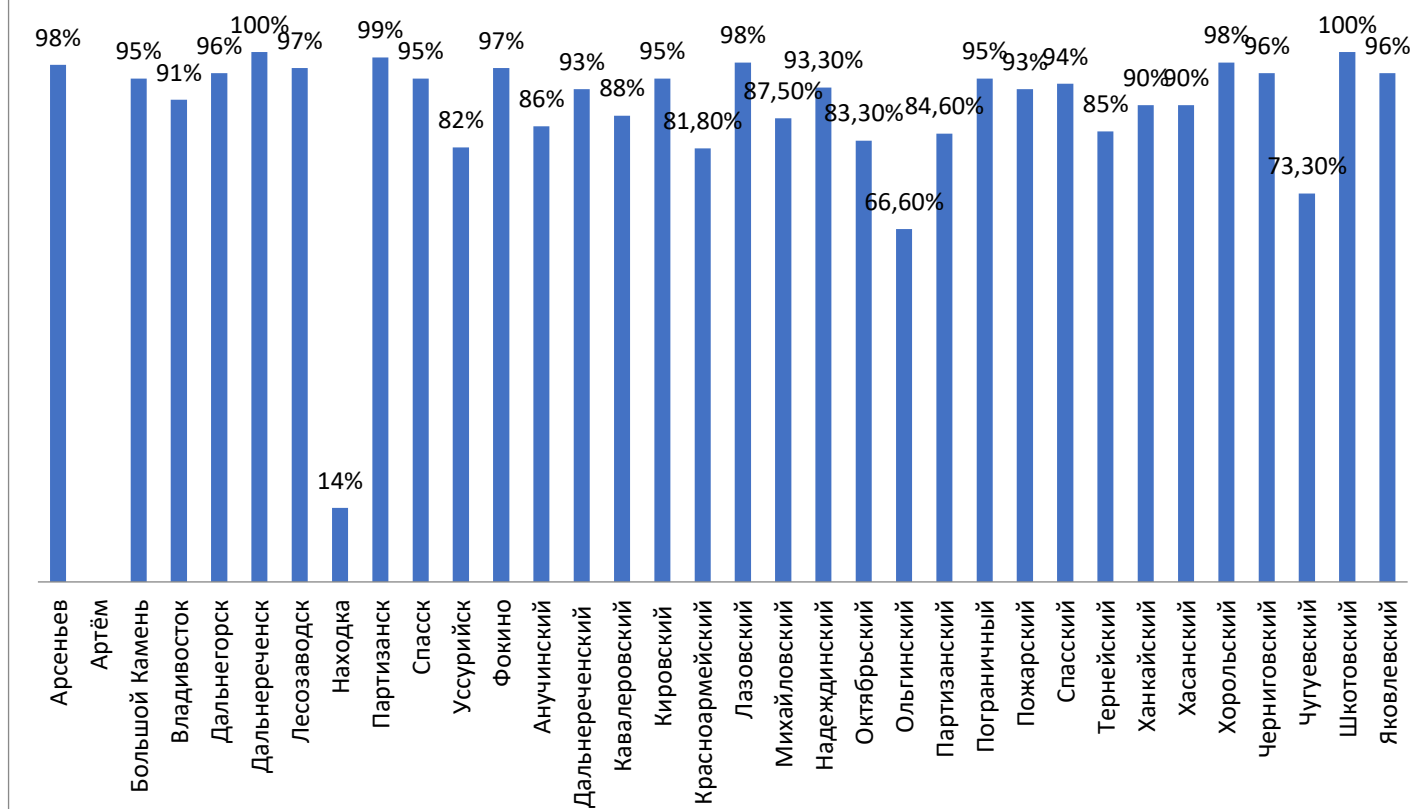
■ Формы опроса родителей (законных представителей)



Анкетирование и опрос как формы опроса родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников)) на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг используют все ДОО Хорольского, Шкотовского и Яковлевского МР.

## Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО

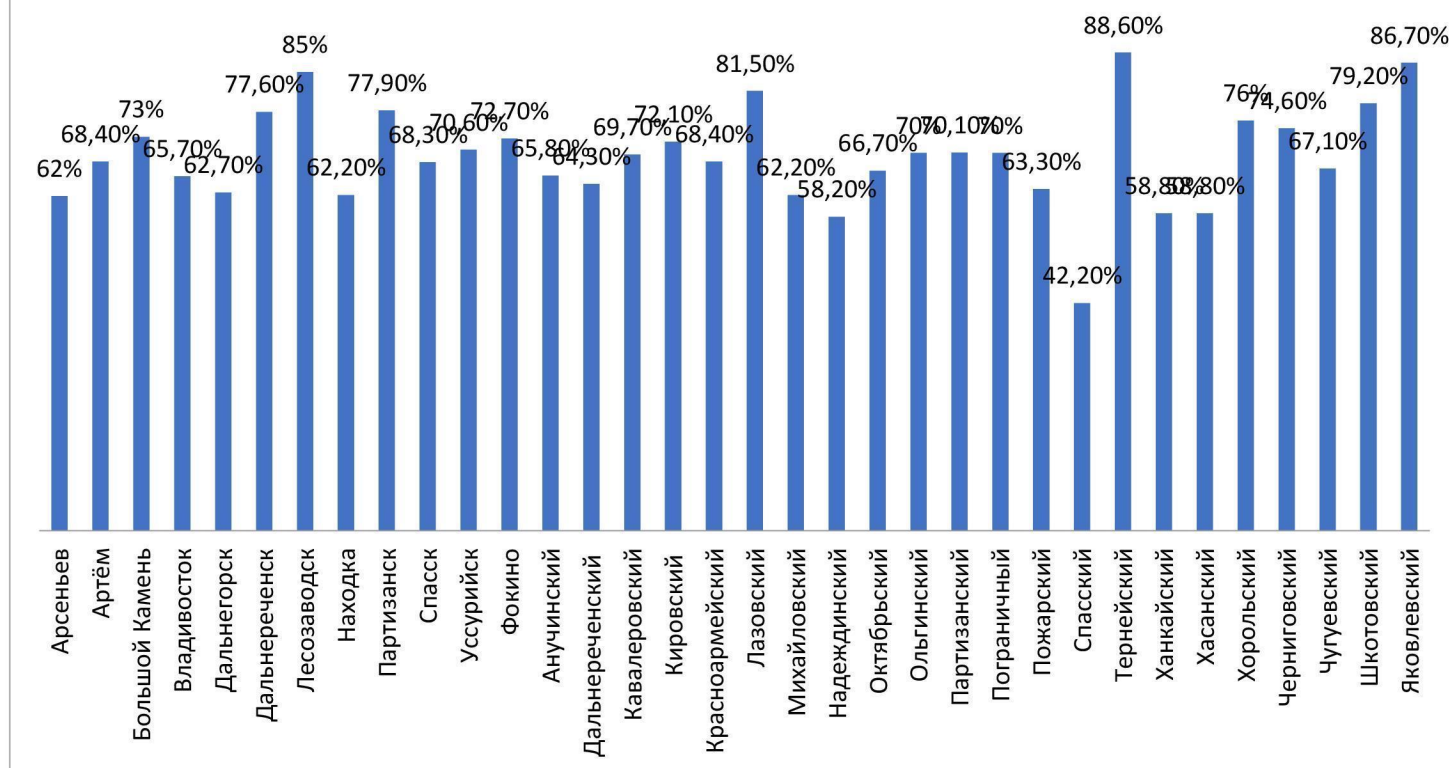
■ Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО



В Дальнереченском и Шкотовском МР 100% удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В Находкинском ГО отмечается низкая удовлетворенность (14%)

## Кадровая обеспеченность в ДОО

■ Кадровая обеспеченность в ДОО



Результат опроса показал, что основная доля воспитателей ДОО приходится на возрастную категорию от 30 до 55 лет.

Методические рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Приморском крае.

№	Показатель	Рекомендации/ Управленческие решения	
		Рекомендации руководителям (администрации ДОО	Рекомендации органам управления образованием
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>Всем дошкольным организациям Приморского края пройти комплексное консультирование методическое сопровождение в ПК ИРО по подготовке и разработке образовательных программ в ДОО в соответствии с программой рекомендованными Федеральным институтом развития образования 2022/2023 учебном году</p> <p><a href="https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/06/0001202212280044.pdf">https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/06/0001202212280044.pdf</a></p>	<p>Всем муниципалитетам рекомендовать издать приказ о внесении изменений в основную образовательную программу ДОО, на основании изменения законодательства (СанПин, Закон об образовании РФ)</p>
2	Качество деятельности в дошкольных образовательных организациях	<p>Ввести в годовой план работы ДОО участие в муниципальных мероприятиях по направлению «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».</p>	<p>Включить в план муниципальных методических объединений мероприятие по ознакомлению методического сообщества с новыми видами конструкторов.</p> <p>Внести в план контрольных мероприятий на очередной учебный год контроль соблюдения педагогами требований к организации РППС по созданию условий для конструктивной деятельности.</p>
3	Взаимодействие с семьей	<p>Предусмотреть участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка;</p> <p>Оптимизировать взаимодействие с родителями с учетом условий социокультурного окружения, с учетом потребностей семей.</p> <p>Разработать форму обратной связи на сайте образовательной организации по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>Систематически проводить измерение удовлетворенности родителей по основным направлениям деятельности ДОО (не реже 1 раз в квартал) при помощи анкетирования.</p>	<p>Ответственному за ведение сайтов ДОО проводить контроль (не реже 1 раза в месяц) по размещению актуальных (нормативно-правовой документации, локальных актов, социально-значимых мероприятий и др.) материалов на сайтах образовательных организаций.</p> <p>Информацию на сайте образовательной организации размещать в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>